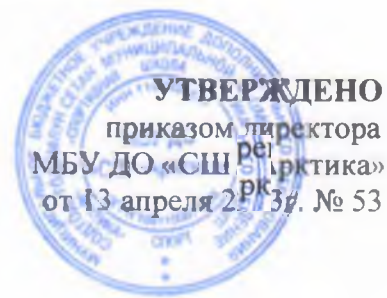


ПРИНЯТО
Советом
МБУ ДО «СШ «Арктика»
Протокол № 2, от 13.04.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
ускоренному обучению в пределах осваиваемой
дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
или дополнительной общеразвивающей программы**

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Арктика»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки или дополнительной общеразвивающей программы МБУ ДО «СШ «Арктика» (Далее по тексту – Положение, Программа, Учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273;
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629);
- Приказа Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 3 августа 2022 г. № 634;
- Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения по Программам Учреждения.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться тренерами-преподавателями Учреждения в рамках реализации Программ Учреждения для одного или нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу с целью подготовки к конкретным, запланированным соревнованиям или спортивному сезону в целом.

2.2 При построении индивидуального учебного плана могут использоваться компоненты, входящие в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному плану.

3. Порядок осуществления учебно-тренировочного процесса с обучающимися на основе индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей

физического развития и (или) спортивной подготовленности конкретного обучающегося, группы обучающихся.

3.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен в соответствии с минимальным возрастом зачисления детей в спортивные школы по видам спорта.

3.3. Индивидуальный учебный план определяет объем учебно-тренировочной работы с распределением часов по этапам подготовки (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год).

3.4. Применительно к отстающим обучающимся, не усваивающим предложенную Программу по причине недостаточного физического развития, это может быть учебный план, который содержит дополнительный объем тренировочных упражнений, направленных на подготовку к сдаче контрольных нормативов, и который обучающийся должен выполнить самостоятельно.

3.5. Применительно к обучающимся, пропустившим тот или иной период подготовки по причине болезни или спортивной травмы, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем или иным элементам спортивной подготовки, объем которой обучающемуся необходимо усвоить, для того, чтобы продолжить занятия в составе учебной группы, или для того, чтобы качественно подготовиться к тем или иным спортивным соревнованиям. Данная спортивная подготовка может проходить, как под руководством тренера-преподавателя, так и на основе самостоятельной подготовки.

3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося Учреждения представляет собой форму организации учебно-тренировочного процесса, при котором часть общего объема спортивной подготовки, предусмотренного образовательной программой по виду спорта осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению Программы по избранному виду спорта в полном объеме и сдавать контрольные нормативы, установленные для групп спортивной подготовки, в том числе повторно в индивидуальные установленные сроки.

3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- на этапе начальной подготовки - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- на учебно-тренировочном этапе - по заявлению обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания Программы.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением тренерско-педагогического совета Учреждения.

3.11. Учреждение осуществляет контроль за освоением Программы обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

4. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающиеся должны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебно-тренировочные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, в том числе и подготовку к занятиям, выполнять задания, данные тренером-преподавателем в рамках Программы.

4.2. Обучающиеся должны в полном объеме выполнить план учебно-тренировочной работы, предложенной тренером-преподавателем.

4.3. Обучающиеся должны с большой ответственностью заботиться о собственном здоровье, соблюдать режим дня.

4.5. Обучающиеся ответственны за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана, предложенного тренером-преподавателем для выполнения в режиме самостоятельной подготовки.

4.6. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению Программы.

5. Организация процесса обучения

5.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе, индивидуально, самостоятельно.

5.2. Консультирование обучающегося, проверку физической подготовленности после периода самостоятельной подготовки обучающегося, при необходимости прием контрольных нормативов тренер-преподаватель осуществляет в рамках реализации учебно-тренировочного процесса по основному расписанию занятий.

6. Ускоренное обучение

6.1. Ускоренное обучение - процесс освоения Программы, в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения Программы период с учетом особенностей физического развития конкретного обучающегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

6.2. Ускорение темпа освоения Программы осуществляется в соответствии с предыдущей подготовкой обучающегося.

6.3. Право на ускоренное обучение, как правило предоставляется особо одаренным обучающимся на этапе начальной подготовки. Это касается обучающихся способных за один год достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требованиям для зачисления на учебно-тренировочный этап. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке.

6.4. В исключительных случаях, особо одаренным обучающимся предоставляется право на ускоренный курс обучения на учебно-тренировочном этапе подготовки.

6.5. Основанием для зачисления обучающегося на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных нормативов, протоколов соревнований.

6.6. Решение об ускоренном зачислении обучающегося на следующий этап обучения принимается тренерско-педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

6.7. Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение Программы в обычном режиме.