

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АРКТИКА»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

**г. Воркута
2024 г.**

Оглавление

РАЗДЕЛ 1

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	4
2. Структура и система управления	4
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	12
4. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении для ведения учебно-тренировочного процесса.....	15
5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в учебно-тренировочном процессе.....	16
6. Анализ кадрового потенциала Учреждения.....	17
7. Контингент обучающихся.....	23
8. Система внутришкольного контроля.....	24
9. Содержание и формы организации дополнительного образовательного процесса.....	27
9.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта.....	27
9.2. Формы, методы организации учебно-тренировочного процесса.....	30
10. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	32
10.1. Результаты и качество освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.....	32
10.2. Внутренняя оценка качества дополнительного образования. Востребованность выпускников.....	38
11. Оценка материально-технической базы.....	38
12. Качество учебно – методического обеспечения.....	39
13. Библиотечно–информационное обеспечение.....	42
14. Выявленные проблемы по результатам самообследования.....	42
15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.....	43

РАЗДЕЛ 2

Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2023 год.....	44
ВЫВОДЫ	48

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Арктика» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом МБУ ДО «СШ «Арктика», внутренними локальными актами.

Самообследование – обязательная процедура для образовательных организаций всех типов. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют тренерско-педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Самообследование проводится в форме анализа. Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения. Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Арктика»
Краткое наименование образовательного учреждения	МБУ ДО «СШ «Арктика»
Тип образовательного учреждения	Организация дополнительного образования
Подвид образовательного учреждения	Дополнительное образование детей и взрослых
Организационно – правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Воркута»
Юридический адрес	169912, Российская Федерация, Республика Коми, город Воркута, улица Димитрова, дом 5.
Фактический адрес.	169912, Российская Федерация, Республика Коми, город Воркута, улица Димитрова, дом 5.
Телефон\факс учреждения	8 (82151) 3-22-47
Официальный сайт учреждения, сообщество в социальной сети	https://arctikavorkuta.ru/ https://vk.com/arctikavorkuta
Адрес электронной почты	sport@arctikavorkuta.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2023 г., Регистрационный номер лицензии: Л035-01120-11/00247605 Дата предоставления лицензии: 20.02.2019 г.
ИНН	1103023837
ОГРН	1021100811698
Директор учреждения	Смотрина Татьяна Ивановна
Заместители директора учреждения	Кульман Наталья Александровна, Зыбайлова Евгения Александровна

2. Структура и система управления

2.1. Органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальные органы управления учреждением:
- общее собрание работников учреждения;
- тренерско-педагогический совет;
- совет учреждения.

2.2. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления

учреждением, порядок его назначения, срок полномочий.

2.2.1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Лицо, поступающее на должность директора Учреждения (при поступлении на работу), и директор Учреждения (ежегодно) обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей. Представление указанных сведений осуществляется в порядке, утверждаемом муниципальным правовым актом муниципального образования городского округа «Воркута».

Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором.

2.2.2. Директор имеет право на:

- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;
- выдачу доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном порядке лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном Учреждением порядке;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2.2.3. Директору предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников.

2.2.4. Директор учреждения обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Республики Коми, настоящего устава, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов Учреждения и трудового договора;
- обеспечивать эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности

Учреждения;

- планировать деятельность Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;

- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения;

- обеспечивать работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- создавать и соблюдать условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;

- требовать соблюдения работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- не разглашать сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;

- обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;

- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности Учреждения;

- своевременно информировать Управление о начале проведения проверок деятельности Учреждения контрольными и правоохранительными органами и об их результатах, о случаях привлечения работников Учреждения к административной и уголовной ответственности, связанных с их работой в Учреждении, а также незамедлительно сообщать о случаях возникновения в Учреждении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников;

- обеспечивать достижение установленных Управлением ежегодных значений

показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников Учреждения со средней заработной платой в Республике Коми (в случае их установления);

- предоставлять информацию и документы о деятельности Учреждения, не указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- предоставлять уполномоченным спортивным федерациям при проведении общественного контроля информацию о прохождении спортивной подготовки по соответствующим виду или видам спорта (спортивным дисциплинам);

- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2.2.5. Компетенция директора Учреждения:

- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом;

- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;

- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

- утверждает положения о структурных подразделениях Учреждения, в том числе положения о филиалах и представительствах Учреждения;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и

материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению;

- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2.2.6. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацию программы развития Учреждения.

Директор Учреждения несет полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Учреждению. В случаях, предусмотренных федеральными законами, директор Учреждения возмещает Учреждению убытки, причиненные его виновными действиями. При этом расчет убытков осуществляется в соответствии с нормами, предусмотренными гражданским законодательством.

2.3. Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;

- выборы в состав совета Учреждения;

- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

2.4. Компетенция тренерско-педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;

- рассмотрение направлений научно-методической работы;

- решение вопросов перевода обучающихся на следующий этап (период) реализации образовательной программы;

- определение путей повышения качества учебно-тренировочного процесса;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

2.5. Компетенция совета Учреждения:

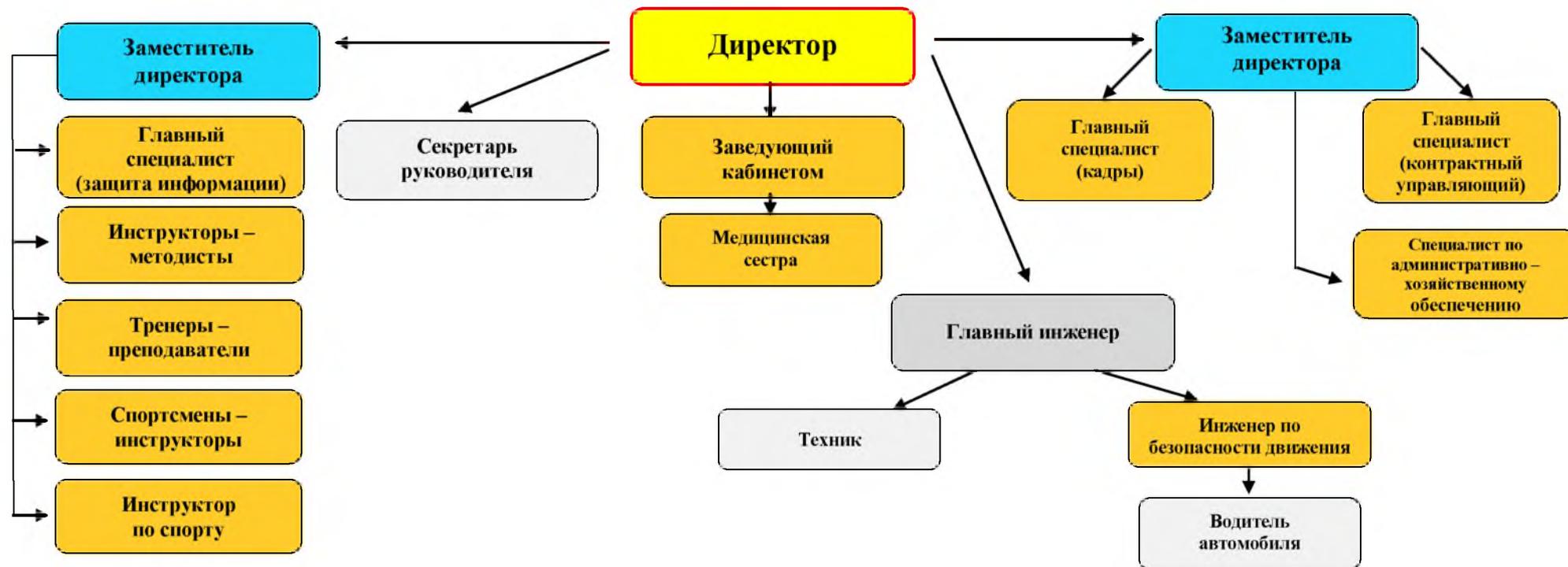
- разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации тренировочного процесса; участвует в разработке плана развития Учреждения;
- разрабатывает совместно с администрацией и выносит на обсуждение общего собрания Учреждения вопросы, связанные с изменением Устава;
- рассматривает вопросы об изменении структуры и штатной численности в рамках фонда заработной платы;
- заслушивает отчеты о работе отдельных тренеров, директора, его заместителей, вносит на рассмотрение общего собрания предложения по совершенствованию их работы;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность; пресекает попытки командно-административного диктата по отношению к коллективу Учреждения, ограничения его самостоятельности;
- совместно с администрацией решает вопросы стимулирования труда работников;
- определяет условия и порядок премирования и установления доплат и надбавок при наличии средств;
- оказывает содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм тренировочного процесса;
- вносит предложения по охране и укреплению здоровья обучающихся;

- осуществляет контроль за организацией медицинского обслуживания в Учреждении;
- принимает участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками тренировочного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения, регулирующие вопросы функционирования Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления в Учреждении;
- избирает состав методического совета Учреждения;
- избирает состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;
- решает спорные вопросы, возникающие на тренерско-педагогическом совете;
- регулярно информирует участников учебно-тренировочного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет контроль за:
 - выполнением решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении;
 - исполнением трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка совместно с администрацией;
 - рациональным использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств.
- правомочен, при наличии оснований, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, ходатайствовать перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с тренерами и работниками из числа вспомогательного, административного персонала.

2.6. В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);
- могут создаваться профессиональные союзы работников Учреждения.

Структура МБУ ДО «СШ «Арктика»



Выводы и рекомендации по разделу. В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций спортивной школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно- распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально - психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, тренера-преподавателя, родителя.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Спортивная школа «Арктика» является Устав (утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 335 от 28.03.2023 г.), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативные локальные акты Учреждения

- Устав Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положение об общем собрании работников Учреждения;
- Положение о тренерско-педагогическом Совете Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения;
- Регламент Совета Учреждения;
- Положение о структуре управления Учреждения;
- Порядок утверждения локальных актов Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности Учреждения;
- Положение об архиве Учреждения;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Номенклатура дел Учреждения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;
- Положение об оплате труда Учреждения;
- Положение об оказании платных услуг Учреждения;
- Положение о порядке приемки товаров (работ, услуг), включая проведение экспертизы Учреждения;
- Положение о списании наградной продукции с баланса Учреждения;

- Положение о порядке установления и изменения нагрузки тренеров-преподавателей Учреждения;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;
- Положение об обработке персональных данных в Учреждении;
- Политика в отношении обработки персональных данных Учреждения;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов Учреждения;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции Учреждения;
- Кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения;
- Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции Учреждения;
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений Учреждения;
- Положение об оценке коррупционных рисков в Учреждении;
- Положение об антикоррупционной политике Учреждения;
- Правила обмена деловыми подарками и (или) знаками делового гостеприимства в Учреждении;
- Карта коррупционных рисков и комплекса мер по их устранению в Учреждении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
- Положение о внутришкольном контроле Учреждения;
- Положение о режиме занятий обучающихся Учреждения;
- Положение о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся Учреждения;
- Положение о порядке отбора и приема обучающихся на должность спортсмена-инструктора Учреждения;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «СШ «Арктика» и обучающимися и /или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки или дополнительной общеразвивающей программы Учреждения;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- Положение о проведении учебно-тренировочных мероприятий (сборов) для обучающихся Учреждения;
- Положение о ведении электронного журнала учета спортивной подготовки в автоматизированной информационной системе «Мой спорт» Учреждения;
- Положение о языке образования Учреждения;
- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

- Положение о порядке организации, посещения и проведения мероприятий, не предусмотренных учебным планом Учреждения;
- Положение о социальной поддержке обучающихся Учреждения;
- Положение о материальном стимулировании обучающихся Учреждения;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения свидетельств об окончании Учреждения;
- Положение о порядке бесплатного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Учреждения;
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Учреждения;
- Контрольно-переводные нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- Режим учебно-тренировочной работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Спортивная борьба»;
- Режим учебно-тренировочной работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Гиревой спорт»;
- Режим учебно-тренировочной работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Плавание»;
- Режим учебно-тренировочной работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Пулевая стрельба»;
- Режим учебно-тренировочной работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Лыжные гонки»;
- Режим учебно-тренировочной работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Спортивная аэробика»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся Учреждения при проведении учебно-тренировочного процесса по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки «ПЛАВАНИЕ»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся Учреждения при проведении учебно-тренировочного процесса по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки «БОРЬБА ГРЕКО-РИМСКАЯ»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся Учреждения при проведении учебно-тренировочного процесса по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки «ГИРЕВОЙ СПОРТ»;

- Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся Учреждения при проведении учебно-тренировочного процесса по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки «ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся Учреждения при проведении учебно-тренировочного процесса по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся Учреждения при проведении учебно-тренировочного процесса по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки «СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА»;
- Положение о системе нормирования труда Учреждения;
- Положение об управлении системой охраны труда Учреждения;
- Положение о комиссии по охране труда Учреждения;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда у работников Учреждения;
- Положение о проведении стажировки на рабочем месте для работников Учреждения;
- Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами работников Учреждения;
- Правила для посетителей Учреждения СК «Арктика»;
- Правила для посетителей Учреждения ПБ «Воргашорец»;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима Учреждения;
- Положение о контроле качества и безопасности медицинской деятельности Учреждения;
- Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и другим МГН Учреждения.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение дополнительной образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Устава Учреждения.

4. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении для ведения учебно-тренировочного процесса

В управлении Учреждения находятся 2 подведомственных объекта:

- спортивный комплекс «Арктика» - договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 6 от 04.03.2022г.;
- плавательный бассейн «Воргашорец» - договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 7 от 14.03.2022г..

Все объекты оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем для организации учебно-тренировочных занятий по видам спорта.

Также все объекты оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной

сигнализацией с выводом на пульт специализированной пожарной охраны, системами оповещения о чрезвычайной ситуации, аварийным эвакуационным освещением, тревожными кнопками.

Адреса мест осуществления дополнительной образовательной деятельности:

- 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д. 5 - спортивный комплекс «Арктика» - 6628,5 кв.м.;

- 169933, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Катаева, д. 22 - плавательный бассейн «Воргашорец» - 2191,6 кв.м.;

- 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Чернова, д. 7 - спортивный зал ЦСК «Победа» - 1230,19 кв.м. (2 этаж, помещения № 20, № 21, № 22, № 47, № 48; 3 этаж – спортивный зал)

- 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Дорожная, д. 1 а, стадион «Юбилейный» - 123,9 кв.м.

Вывод: Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в учебно-тренировочном процессе

Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. Официальный Интернет-сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам учебно-тренировочного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Все работники имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

В Учреждении успешно внедрена автоматизированная информационная система АИС «Мой спорт». Действуют электронные журналы учета спортивной подготовки и электронные дневники самоконтроля спортсменов.

Самооценка ресурсного обеспечения: ресурсное обеспечение Учреждения позволяет

реализовывать в полном объеме Программу развития Учреждения на 2023-2027 годы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

Работа официального Интернет-сайта Учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

6. Анализ кадрового потенциала учреждения

6.1. Количественные показатели:

2021	2022	2023
115,7	115,7	55,9
штатных единиц	штатных единиц	штатных единиц

6.2. Качественные показатели:

№ п/п	Наименование вида спорта	Количественный состав тренеров-преподавателей		
		2021	2022	2023
1	Плавание	6	5	6
2	Греко-римская борьба	3	3	4
3	Гиревой спорт	1	1	1
4	Пулевая стрельба	2	2	2
5	Спортивная аэробика	2	2	2
6	Лыжные гонки	1	1	1

№ п/п	Наименование вида спорта	Наличие категории у тренеров-преподавателей (кол-во имеющих II, I, высшую)		
		2021	2022	2023
1.	Плавание	Высшая – 4 Вторая – 1 Базовая - 1	Высшая – 3 Вторая – 2	Высшая – 3 Первая – 1 Базовая - 2
2.	Греко-римская борьба	Высшая – 2 Базовая – 1	Высшая – 2 Вторая – 1	Высшая – 2 Первая – 1 Базовая - 1
3.	Гиревой спорт	Базовая - 1	Вторая - 1	Первая - 1
4.	Пулевая стрельба	Вторая - 2	Вторая - 2	Первая - 2
5.	Спортивная аэробика	Вторая – 1 Базовая - 1	Вторая - 1 Базовая – 1	Первая - 1 Базовая – 1
6.	Лыжные гонки	Вторая - 1	Базовая - 1	Базовая - 1
№ п/п	Наименование вида спорта	Стаж работы, образование в 2023г.		
1.	Плавание	Булохова Е.И. – высшее, 6 месяцев; Гвоздик Е.А. – высшее, 23 года; Воловник И.В. – высшее, 6 лет; Воловник К.С. – высшее, 7 месяцев; Шаляпин Д.В. – высшее, 25 лет; Шаляпина Н.В. – высшее, 23 года.		
2.	Греко-римская борьба	Асадов Р.А. – высшее, 26 лет; Крикливский С.Д. – средне-спец., 9 лет; Павлов В.А. – высшее, 28 лет; Сидоренко В.А. – высшее, 29 лет.		
3.	Гиревой спорт	Садовина Л.Г. – высшее, 10 лет		
4.	Пулевая стрельба	Хаитов Х.Х. – высшее, 22 года; Петрова Ю.М. – высшее, 9 лет.		
5.	Спортивная аэробика	Щербакова А.П. – высшее, 18 лет; Воробьева М.Н – высшее, 21 год.		
6.	Лыжные гонки	Агеев А.А. – высшее, 2 года.		

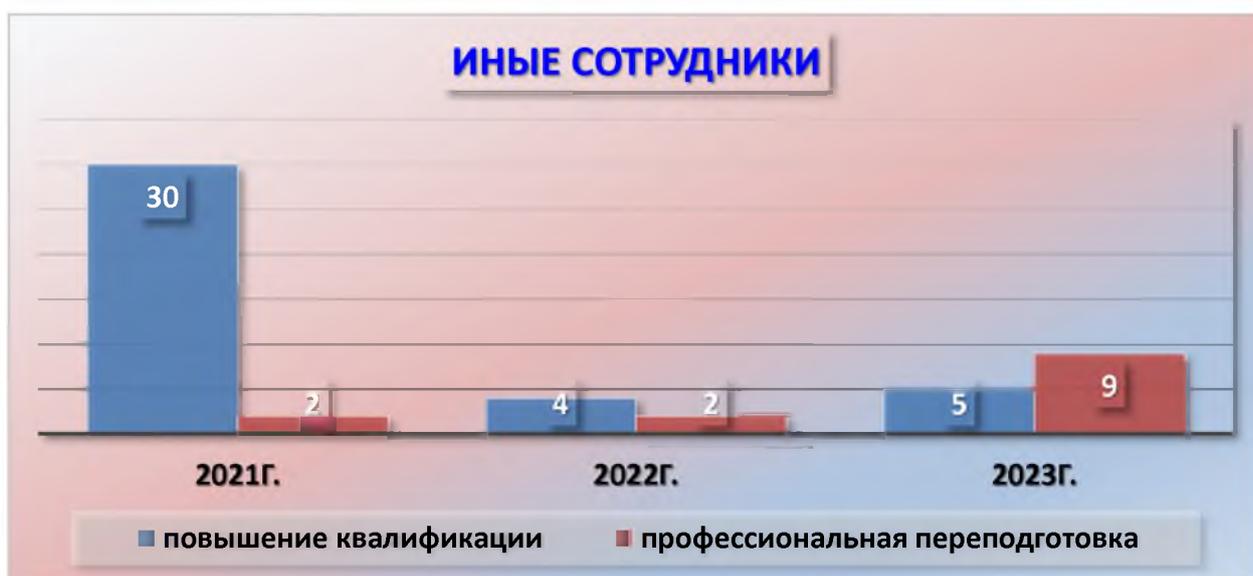
Тренеры-преподаватели прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Повышение квалификации и переподготовку по должности тренер (тренер-преподаватель) прошли:

- 2021г. – повышение квалификации - 4 чел.;
- профессиональная переподготовка – 2 чел;
- 2022г. – повышение квалификации - 2 чел.;
- профессиональная переподготовка – 3 чел;
- 2023г. – повышение квалификации – 14 чел.
- проф. переподготовка – 1 чел.

Повышение квалификации и переподготовка иных сотрудников:

- 2021г. – повышение квалификации - 30 чел.;
- профессиональная переподготовка – 2 чел;
- 2022г. – повышение квалификации - 4 чел.;
- профессиональная переподготовка – 2 чел;
- 2023г. – повышение квалификации – 5 чел.;
- профессиональная переподготовка – 9 чел.



Конкурсная деятельность:

2021 год

- Стали стипендиатами Совета МО ГО «Воркута» для одаренных детей «Надежда Воркуты» Решение Совета МО ГО «Воркута» - 7 спортсменов школы.
- Победа в конкурсе «Моя республика – спортивная республика» в номинации – «10 лучших спортсменов Республики Коми» - Булохова Елена;
- Лучший спортсмен месяца – сентябрь, ноябрь.
- Республиканский конкурс «О тренере своем скажу я слово» - 1 место Старцев Леонид, 3 место – Кожевина Ксения.
- 3 место Республиканском конкурсе «Лучший работник Учреждения» в номинации «Лучший инструктор-методист»
- Победители и призеры соревнований «Лыжня России» - сотрудники учреждения;
- Городской конкурс «Лучший спортивный наставник» - Сухов А.А. – 1 место

2022 год

- Стали стипендиатами Совета МО ГО «Воркута» для одаренных детей «Надежда Воркуты» Решение Совета МО ГО «Воркута» - 10 спортсменов школы;
- Лучший спортсмен месяца – февраль, март, октябрь;
- Победа спортивной школы в соревнованиях по ГТО среди спортивных школ;
- Победа в конкурсе «Моя республика – спортивная республика» Лучший спортсмен года в номинации – «10 лучших спортсменов Республики Коми» - Булохова Елена; в номинации – «5 лучших молодых спортсменов Республики Коми» - Гром Софья;
- Всероссийский конкурс антикоррупционного плаката – 3 место на Региональном уровне. Работа отправлена на федеральный уровень.
- 3 командное место в Региональном этапе летнего фестиваля ГТО – 4 чел. спортсмены школы «Олимпиец»;
- 1 место спортивной школы в соревнованиях по ГТО среди спортивных школ;
- Победители и призеры соревнований «Лыжня России» - сотрудники учреждения;
- Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон»;
- Победа в Республиканском конкурсе «Лучший работник Учреждения» в номинации «Лучший директор»;
- Республиканский конкурс «О тренере своем скажу я слово» - 3 место Усенко Данил;
- Городской конкурс «Лучший спортивный наставник» - участие Хаитов Х.Х., Шаляпин Д.В.;
- 10 спортсменов получили золотой знак ГТО.

2023 год

- Стали стипендиатами Совета МО ГО «Воркута» для одаренных детей «Надежда Воркуты» Решение Совета МО ГО «Воркута» - 8 спортсменов школы, 1 обучающийся – стипендиат Правительства РК;
- Лучший спортсмен месяца – январь, сентябрь, ноябрь;
- 3 место в соревнованиях по ГТО среди спортивных школ;
- 2 место в семейном фестивале ГТО;
- Победа спортивной школы в соревнованиях по ГТО среди трудовых коллективов;

- Победа во Всероссийском патриотическом конкурсе «Мы помним наш подвиг бессмертный!», посвященном 80 - летию Победы в Сталинградской битве;
- Участие Учреждения в Арктическом марафоне 2023 – участники, судьи, волонтеры;
- Участие Учреждения во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», участники;
- Участие во всероссийском конкурсе «Лидеры России» - Кульман Н.А.;
- Участие в XII Всероссийском конкурсе «Лучший организатор работы спортивной школы» - Смотрина Т.И.;
- 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса на лучшего работника спортивной школы – заместитель директора Зыбайлова Евгения;
- Приняли участие в грантовом конкурсе фонда Потанина «Спорт для всех» в номинациях: «Спорт и устойчивое развитие», «Спорт и здоровье»;
- Участие в конкурсе «Премия первых», в номинациях «Здоровый образ жизни» и «Работодатель первых»;
- СШ «Арктика» вошла в топ 100 лучших учреждений России, презентация об учреждении транслировалась на ВДНХ в городе Москве;
- Городской конкурс «Лучший спортивный наставник» - Шаляпина Н.В. – 1 место;
- Участие в Республиканском конкурсе «Моя республика – спортивная республика», в номинациях – Лучшее Учреждение; Лучшие спортсмены года – 5 чел;
- Участие в Единых методических днях: Агеев А.А. – открытое занятие;
- Доклад на конференцию: Щербань О.А. «Спорт - средство воспитания и развития личности».

Достижения сотрудников за 2023 год:

Почетное звание «Ветеран Воркуты» присвоено:

- Павлову Виталию Анатольевичу – тренер – преподаватель МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Шабанову Владиславу Александровичу – главный специалист МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Щербань Ольге Алексеевне – инструктор-методист спортивной школы МБУ ДО «СШ «Арктика»

Благодарственным письмом Председателя Государственного Совета РК за добросовестный труд, вклад в развитие ФКиС награждены:

- Ворошилова Ольга Валентиновна – инструктор по спорту МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Кульман Наталья Александровна – заместитель директора МБУ ДО «СШ «Арктика».

Почетной грамотой администрации МО ГО «Воркута»: ко Дню рождения (Юбилею) награждены:

- Смотрин Аркадий Леонидович – заместитель директора МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Щербань Валерий Васильевич – водитель автомобиля МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Хаитов Ходжаназар Хамдамович – тренер-преподаватель МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Никитина Татьяна Анатольевна – аппаратчик химводоочистки СК «Арктика» МБУ ДО «СШ «Арктика».

Благодарностью администрации МО ГО «Воркута» за добросовестный труд, высокий профессионализм награждены:

- Журавлева Ольга Владимировна – инструктор-методист МБУ ДО «СШ «Арктика».

- Попова Ольга Витальевна – администратор ПБ «Воргашорец» МБУ ДО «СШ «Арктика».

Благодарностью УФКиС администрации МО ГО «Воркута»:

- Белова Марина Николаевна – уборщик производственных и служебных помещений СК «Арктика» МБУ ДО «СШ «Арктика».

Почетными грамотами МБУ ДО «СШ «Арктика» ко Дню рождения (Юбилею) награждены:

- Давыдова Елена Семеновна - уборщик производственных и служебных помещений СК «Арктика» МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Коваленко Николай Николаевич – дворник СК «Арктика».
- Мирошин Александр Германович - водитель автомобиля МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Татунчак Светлана Теодоровна - уборщик производственных и служебных помещений СК «Арктика» МБУ ДО «СШ «Арктика».
- Шебешева Валентина Егоровна - уборщик производственных и служебных помещений СК «Арктика» МБУ ДО «СШ «Арктика».

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга тренеров-преподавателей. Сформировано позитивное отношение тренеров-преподавателей к непрерывному образованию и самообразованию.

Вывод: за 2023 год в Учреждении проведена большая работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

Анализ тренерско-преподавательского состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры и обладает высокой работоспособностью. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого обучающегося.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную тренерско-преподавательскую деятельность;
- повышать профессиональные компетенции тренеров-преподавателей;
- привлекать молодых специалистов через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

7. Контингент обучающихся

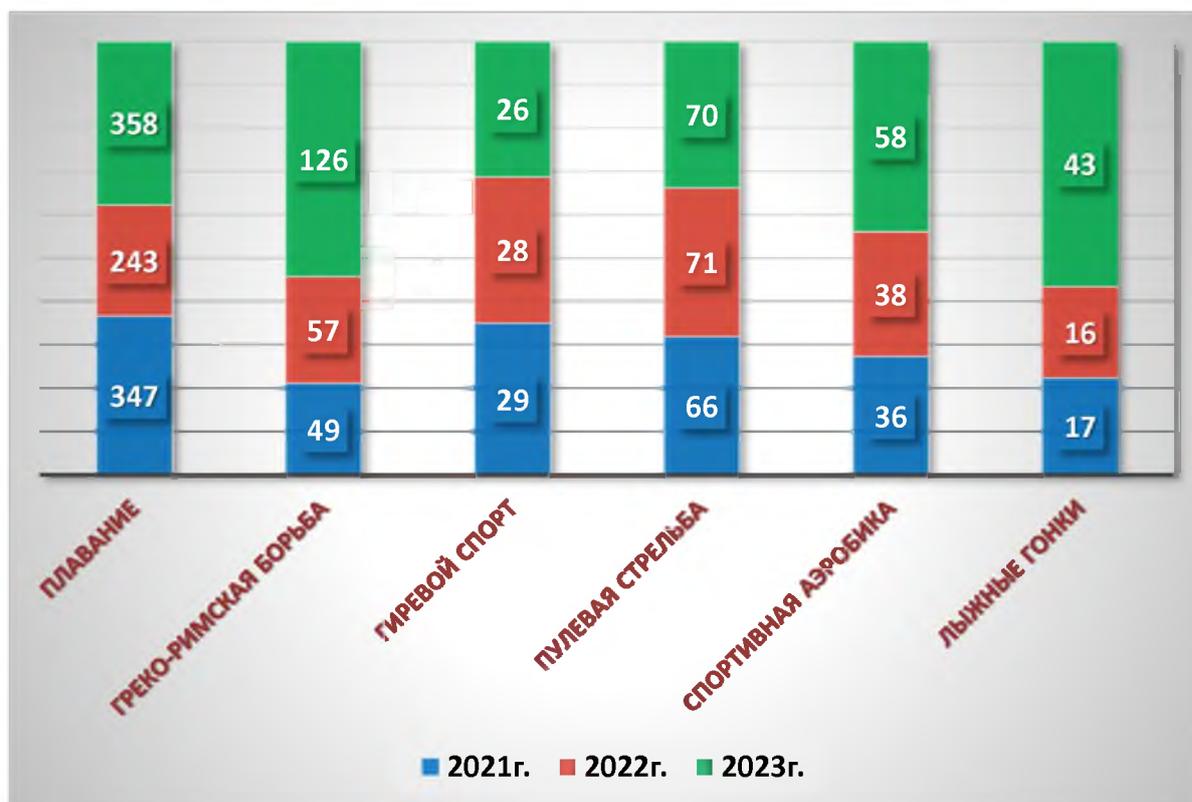
№ п/п	Наименование вида спорта	Кол-во обучающихся		
		2021г.	2022г.	2023г.
1	Плавание	347	243	358
2	Греко-римская борьба	49	57	126
3	Гиревой спорт	29	28	26
4	Пулевая стрельба	66	71	70
5	Спортивная аэробика	36	38	58
6	Лыжные гонки	17	16	43

2021 год – 544 чел.

2022 год – 453 чел.

Уменьшение численности связано с увольнением 2 тренеров (отъезд из города), отчислением спортсменов (в связи с выездом из города, переход в другие секции). Набор спортсменов проводится по минимуму в связи с увеличением нагрузки тренеров при переходе спортсменов на более высокие этапы подготовки.

2023 год – 681 чел.



Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта

Наименование вида спорта	Количество обучающихся	% к общему числу	Из них женщин
Плавание	358	52,5	141
Греко-римская борьба	126	18,5	-
Гиревой спорт	26	3,8	4
Пулевая стрельба	70	10,2	26
Спортивная аэробика	58	8,5	58
Лыжные гонки	43	6,3	26
Итого:	681 чел.	100%	255

Количественный и возрастной состав обучающихся:

Возрастная категория	4-5 лет	6-7 лет	8-9 лет	10-11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	18 лет и старше
Количество обучающихся	13	151	146	137	123	65	25	21

Распределение обучающихся по этапам подготовки составляет: спортивно-оздоровительный этап – 398 чел., этап начальной подготовки – 130 чел., учебно-тренировочный этап – 145 чел., этап совершенствования спортивного мастерства -5 чел., этап высшего спортивного мастерства – 3 чел.

В 2023 году из Учреждения выпущено 7 обучающихся.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся в 2023 году увеличилось на 228 чел. За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста.

Вывод: Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными являются спортивные отделения плавания, греко-римской борьбы. Возросло количество набора детей на спортивно-оздоровительный этап. Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности Учреждения дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся по различным видам спорта, что расцениваем, как позитивный фактор организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении.

8. Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - это главный источник информации и диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутришкольным контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Вопрос систематического контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Контроль осуществлялся по утвержденному Плану внутришкольного контроля. Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области физической культуры и спорта и образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности администрации Учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям: мониторинг выполнения программ; контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся); контроль над состоянием ведения работы отделений (методическая грамотность тренерско-педагогических кадров, профессиональная компетентность); контроль компетентности обучающихся (результативность подготовки); контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей; контроль за качеством спортивной подготовки; контроль за состоянием методической работы; контроль за работой тренерско-педагогических кадров.

При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией учебно-тренировочного процесса;
- выявление и анализ результатов учебно-тренировочной деятельности.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов учебно-тренировочного процесса.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Виды внутришкольного контроля: выборочный (по отдельной теме), текущий, итоговый, тематический, комплексный, персональный.

Объекты контроля:

- муниципальное имущество Учреждения;
- безопасные условия деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- кадры;
- документация;
- коллегиальные органы управления и др.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-тренировочной и воспитательной работы в Учреждении. Каждую проверку администрация проводила в соответствии с Планом внутришкольного контроля и определенной последовательности (издание приказа с утвержденным планом-заданием, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, издание приказа по итогам контроля и проверка исполнения указаний).

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения тренеров-преподавателей на тренерско-педагогических советах и совещаниях при директоре.

Вывод: Проведение внутришкольного контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества тренерско-преподавательской деятельности в Учреждении. Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов в Учреждении.

9. Содержание и формы организации дополнительного образовательного процесса

9.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на отбор спортивно-одаренных детей и нацелены на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, на достижение высоких спортивных результатов и, в конечном итоге, формирование олимпийского резерва страны. Данные программы разработаны согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта и в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

В 2023 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

№№ п/п	Наименование	Срок реализации (на этапах НП и УТ)	Распределение по этапам спортивной подготовки		
			этап начальной подготовки	учебно - тренировочный этап	- этап совершенствования спортивного мастерства; - этап высшего спортивного мастерства
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «ПЛАВАНИЕ»	7 лет	2 года	5 лет	без ограничений, при условии подтверждения КМС и МС
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»	8 лет	4 года	4 года	без ограничений, при условии подтверждения КМС и МС
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «ГИРЕВОЙ СПОРТ»	8 лет	3 года	5 лет	без ограничений, при условии подтверждения КМС и МС
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»	8 лет	3 года	5 лет	без ограничений, при условии подтверждения КМС и МС
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»	7 лет	2 года	5 лет	без ограничений, при условии подтверждения КМС и МС
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА»	7 лет	2 года	5 лет	без ограничений, при условии подтверждения КМС и МС

Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта:

№№ п/п	Наименование	Срок реализации этапа СО	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «ПЛАВАНИЕ»	15 лет	4-18 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»	12 лет	7-18 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «ГИРЕВОЙ СПОРТ»	12 лет	7-18 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»	12 лет	7-18 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»	12 лет	7-18 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА»	13 лет	6-18 лет

Все программы разрабатываются тренерами-преподавателями совместно с инструкторами-методистами, рассматриваются и принимаются на тренерско-педагогическом совете, утверждаются приказом директора Учреждения.

В 2023 году дополнительные образовательные программы спортивной подготовки прошли внутреннюю экспертизу и одобрены к реализации тренерско-педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

В программах определяются содержание деятельности, продолжительность обучения,

нормы учебно-тренировочной нагрузки, формы организации учебно-тренировочных занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии.

Количество учебных групп по видам спорта, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией по согласованию с учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Прием в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) поступающих или самих поступающих по достижении ими возраста 14 лет и заключения врача-педиатра о возможности заниматься избранным видом спорта.

В 2023 году в Учреждении, согласно тарификационному списку, занималось 44 учебно-тренировочных группы по 6 видам спорта: плавание, спортивная борьба, гиревой спорт, лыжные гонки, спортивная аэробика, пулевая стрельба.

Самооценка реализуемых программ: все дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта скорректированы в соответствии с современными требованиями.

9.2. Формы, методы организации учебно-тренировочного процесса

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с Учебным планом. Учебно-тренировочная группа – основная организационная единица детского коллектива. Учебно-тренировочная деятельность предусматривает различные формы организации учебного процесса:

- учебно-тренировочные занятия: групповые, индивидуальные, смешанные и иные (беседы, видеопросмотры, лекции);
- учебно-тренировочные мероприятия: подготовка к определенным соревнованиям, по общей или специальной физической подготовке, восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные мероприятия в летний период (самоподготовка);
- спортивные соревнования: контрольные, отборочные, основные;
- воспитательные, патриотические мероприятия;
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебно-

тренировочном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении отражает свойства, характерные, как для обучения, **так и для воспитания:**

- двусторонность взаимодействия тренера-преподавателя и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Одной из важных составляющих учебно-тренировочного процесса Учреждения является аспект воспитания растущей личности. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ Учреждения.

Ежегодно в Учреждении организуется участие обучающихся в мероприятиях: «Общегородской субботник» и «Речная лента», в рамках которых проводятся акции по очистке территории города и береговой линии реки Воркута от мусора.

Традиционными для Учреждения стали мероприятия: беседы о важном: «История флага Российской Федерации», «Конституция Российской Федерации», «У вечного огня», конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!», День матери, День отца, Новогодние мероприятия, День 8 Марта, и др.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия тренеров-преподавателей и родителей обучающихся. Администрацию, тренеров-преподавателей Учреждения и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В 2023 году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- открытые учебно-тренировочные занятия;
- сотрудничество родителей, обучающихся и тренеров-преподавателей при участии в конкурсах различных уровней.

В целом, воспитательная система Учреждения старается предоставить возможность

каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Самооценка форм и методов организации учебно-воспитательного процесса:

В целом, анализ содержания и организации образовательного процесса показывает: организация учебно-тренировочного процесса соответствует профилю Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму в сфере физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности тренеры-преподаватели используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения и воспитания, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные способности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность.

Воспитание, как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, решает следующие важнейшие задачи современного воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

10. Содержание и качество подготовки обучающихся

10.1. Результаты и качество освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень спортивных достижений;
- сохранность контингента обучающихся.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков)

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

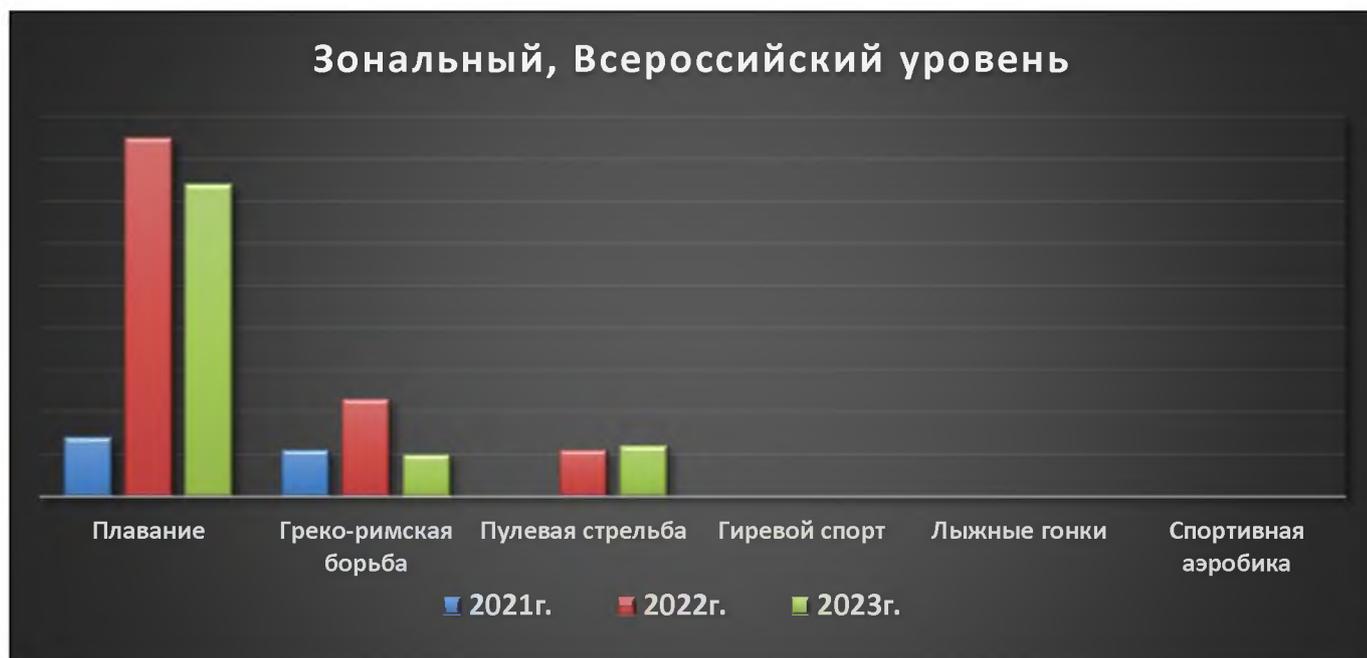
Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой по каждой изученной теме в течение учебно-тренировочного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Уровень спортивных достижений обучающихся

2021		
Вид спорта	Кол-во призовых мест на соревнованиях Муниципального, республиканского уровня	Кол-во призовых мест на соревнованиях Зонального, Всероссийского уровня
Плавание	379	14
Греко-римская борьба	93	11
Пулевая стрельба	37	-
Гиревой спорт	3	-
Лыжные гонки	18	-
Спортивная аэробика	12	-
Итого:	542	25
2022		
Вид спорта	Кол-во призовых мест на соревнованиях Муниципального, республиканского уровня	Кол-во призовых мест на соревнованиях Зонального, Всероссийского уровня
Плавание	697	85
Греко-римская борьба	91	23
Пулевая стрельба	47	11
Гиревой спорт	15	-
Лыжные гонки	11	-
Спортивная аэробика	9	-
Итого:	870	119
2023		
Вид спорта	Кол-во призовых мест на соревнованиях Муниципального, республиканского уровня	Кол-во призовых мест на соревнованиях Зонального, Всероссийского уровня
Плавание	768	74
Греко-римская борьба	141	10
Пулевая стрельба	64	12
Гиревой спорт	22	-
Лыжные гонки	12	-
Спортивная аэробика	38	-
Итого:	1045	96

Критерием оценки уровня освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются и результаты соревновательной деятельности.

- **Результативность участия в соревнованиях:**



- **Присвоение спортивных разрядов и званий:**

2021	Массовые разряды	I разряд	КМС	МС
Плавание	163	7	2+1(П)	1
Греко-римская борьба	2	-	1+3(П)	-
Гиревой спорт	1	1	-	-
Пулевая стрельба	12	5+2(П)	-	-
Спортивная аэробика	5	-	-	-
Лыжные гонки	14	2	-	-
Итого:	197	15+2(П)	3+4(П)	1

2022	Массовые разряды	I разряд	КМС	МС
Плавание	124	7	1	-
Греко-римская борьба	23	-	2+2(П)	2
Гиревой спорт	-	-	-	-
Пулевая стрельба	13	2	1	-
Спортивная аэробика	13	-	-	-
Лыжные гонки	9	-	-	-
Итого:	182	9	4+2(П)	2

2023	Массовые разряды	I разряд	КМС	МС
Плавание	113	5+1(П)	2(П)	2
Греко-римская борьба	22	-	-	1
Гиревой спорт	5	-	-	-
Пулевая стрельба	38	3+2(П)	3	-
Спортивная аэробика	22	-	-	-
Лыжные гонки	18	4+2(П)	-	-
Итого:	218	12+5(П)	3+2(П)	3



1 разряд



КМС, Мастер спорта России



Тренеры-преподаватели оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с обучающимися с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого обучающегося. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы тренеров-преподавателей с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в соревнованиях различного уровня;
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности;
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в спортивной деятельности и желание продолжать занятия избранным видом спорта, о чем говорит высокий процент сохранности контингента обучающихся.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта закреплён в их спортивных достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и социализации обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в группах по видам спорта Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ. В отделениях по видам спорта Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся.

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня спортивных достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки закреплён в их спортивных достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и социализации обучающихся.

10.2. Внутренняя оценка качества дополнительного образования. Востребованность выпускников

В Учреждении работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества спортивной подготовки, в который включаются все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, родители, обучающиеся.

В целях контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в Учреждении разработан и реализуется План повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Осуществляется контроль за своевременным обучением тренеров-преподавателей по программе оказания первой помощи, санитарно-гигиеническим обучением.

Родители и обучающиеся являются активными участниками проведения независимой оценки качества предоставляемых услуг - открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость работников Учреждения.

Тренеры-преподаватели отслеживают выбор выпускниками дальнейшего профессионального образования, поддерживают с ними отношения и приглашают на встречи с обучающимися.

Вывод: таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Учреждении позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений обучающихся, мотивировать тренеров-преподавателей к работе с целью повышения качества образования. В Учреждении созданы условия для развития спортивного потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе и дальнейшей жизни.

Считаем, что дополнительное образование, полученное в Учреждении, помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

11. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание зданий Учреждения в основном соответствует санитарным нормам и антитеррористической и пожарной безопасности. Здания Учреждения подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная»

кнопка, установлено видеонаблюдение, аварийное освещение на путях эвакуации в случае ЧС. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, проходят ТО и при необходимости производится их замена. Все объекты оборудованы приборами учета электроэнергии, отопления, горячего и холодного водоснабжения, проводится их своевременная поверка.

Спортивные и тренажерные залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Ежегодно в летний период силами сотрудников и с привлечением подрядных организаций проводятся ремонтные работы. Большое внимание уделяется подготовке объектов к новому тренировочному сезону: производится ревизия системы отопления, электроснабжения, косметический ремонт помещений и др.

№ п/п	Наименование	Кол-во.
1	Компьютер	8
2	Моноблок	1
3	ПК Моноблок	1
4	Монитор	6
5	МФУ	8
6	Ноутбук	12
7	Принтер	8
8	Тренажер для пловцов	11
9	ГИРИ	67
10	Гантель	56
11	Гири	43
12	Гребной тренажер	3
13	Калабашки	28
14	Лопатки	165
15	Маты	58
16	Медицинбол	29
17	Мячи	26
18	Мяч набивной	43
19	Обруч	49
20	Скакалка	83
21	Тренажер для пловцов	24
22	Трубки	12

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать учебно-тренировочный процесс на среднем уровне по всем дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

12. Качество учебно – методического обеспечения

Методическую работу в 2023 году в Учреждении осуществляли 4 инструктора-методиста.

В начале учебного года на тренерско-педагогическом совете решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. Также рассмотрены результаты мониторингов учебно-воспитательной работы по профилактике употребления алкоголя, никотино-содержащих

и наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни.

Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.

В октябре, декабре методической службой были подготовлены и проведены тренерско-педагогические советы. Проведен подробный анализ проделанной работы, рассмотрены положительные моменты, недостатки, причины и условия их возникновения и устранения.

В течение года проводилась работа в АИС «МОЙ спорт», на сайте Госуслуг, в «Навигаторе дополнительного образования», заполнялись текущие мониторинги.

В течение года систематически обновлялась документация и информация о жизнедеятельности школы на официальном сайте Учреждения (<https://arktikavorkuta.ru/>) и в официальной группе социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/arktikavorkuta>).

В Учреждении налажена система наставничества. Более опытные тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты тесно сотрудничают с молодыми специалистами, оказывая им консультативную и практическую помощь в организации и проведении учебно-тренировочного процесса.

Главной целью работы методической службы в 2023 году являлось включение научно-методической и аналитико-диагностической работы в контекст жизнедеятельности Учреждения как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности Учреждения, совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательного Учреждения.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

- создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства тренеров-преподавателей, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, оказание содействия в реализации ими эффективных педагогических и информационных технологий, методическое сопровождение участия тренеров-преподавателей в смотрах, конкурсах, приведение их к успеху;

- содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в Учреждении, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, анализ динамики, мониторинг развития потенциала тренеров-преподавателей и творческих возможностей обучающихся;

- обеспечение методического руководства учебно-тренировочными занятиями с целью создания условий для выявления и развития спортивной одарённости обучающихся,

совершенствование учебно-воспитательного процесса в направлении творческого развития, формирования и социализации их личности;

- стимулирование процесса освоения современных научных достижений, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, снятие имеющихся у тренеров-преподавателей профессиональных затруднений, оказание им эффективной информационно-методической поддержки и практической помощи в решении поставленных задач;

- формирование востребованной и актуальной программно-методической продукции, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса, их корректировка, рецензирование и апробация, совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности, систематизация научно-педагогической информации, пополнение банка актуального опыта.

Педагогические работники Учреждения принимают участие в различных конкурсах, смотрах и т.д.

В 2023 году в рамках проведения Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!» молодой тренер-преподаватель МБУ ДО «СШ «Арктика» принял участие в открытом фестивале молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Открой себя»:

- Агеев Андрей Александрович тренер-преподаватель лыжным гонкам, провел открытое занятие «Спортивная подготовка по виду спорта «лыжные гонки».

Инструктор-методист Щербань Ольга Алексеевна приняла участие в конференции «Дополнительное образование, как средство воспитания личности» с докладом по теме «Спорт - средство воспитания и развития личности».

Анализ проведённой в течение 2023 года работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы реализован в полном объёме, полученные результаты свидетельствуют о достижении поставленных целей и задач

Самооценка методической работы: система методической работы Учреждения отвечает современным требованиям, практикоориентированна, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение тренерами-преподавателями современных образовательных технологий в учебно-тренировочном и воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, открытые занятия, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу тренеров-преподавателей с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к

совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Тренерско-педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

13. Библиотечно–информационное обеспечение

В Учреждении отсутствует библиотека, но имеются учебно-методические пособия, печатные издания по различным видам спорта, ведется учет печатных периодических изданий, информации, статей, заметок о деятельности Учреждения.

Актуальная информация о деятельности Учреждения своевременно размещается на официальном Интернет-сайте Учреждения, в официальной группе социальной сети ВКонтакте и на информационных стендах.

Самооценка библиотечно – информационного обеспечения: информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на официальном интернет-сайте Учреждения.

Вывод: Информационное обеспечение Учреждения отвечает современным требованиям, информация открыта и доступна.

14. Выявленные проблемы по результатам самообследования

- недостаточная включенность тренерско-педагогических работников в инновационные процессы;
- недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы тренерско-педагогического коллектива;
- недостаточность материально-технической базы Учреждения к осуществлению учебно-тренировочного процесса в соответствии с современными требованиями.

15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы дополнительного образования в Учреждении для повышения качества учебно-тренировочного процесса и результата его успешной реализации;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности тренерско-педагогических кадров;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей, распространения, обобщения опыта работы и участия в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности;
- повышение эффективности системы управления в Учреждении.

РАЗДЕЛ 2

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Арктика», подлежащего самообследованию в 2023 году

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	681 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	338 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	238 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 человек
1.1.5.	Детей, старше 17 лет	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человека / 3,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,29%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1146 чел./168%
1.8.1	На муниципальном уровне	706 чел./ 107%
1.8.2	На региональном уровне	325чел./ 49,3%
1.8.3	На федеральном уровне	111 чел./ 16,8%
1.8.4	На международном уровне	4 чел./ 0,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	596 чел./ 87,5%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	270/ 41%
1.9.2	На региональном уровне	258/ 39%
1.9.3	На федеральном уровне	67/10%
1.9.4	На международном уровне	1/0,15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 70%
1.17.1	Высшая	9 чел./ 45%
1.17.2	Первая	6 чел./ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 20%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34 чел./ 77,27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./ 11,36%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	36
1.23.1	За 3 года	Отчитываемся с 01.05.2023г по 31.12.2023г.
1.23.2	За отчетный период	36 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская, учебный гараж	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	10 единиц
2.2.6	Бассейн	3 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал (выставочный зал)	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
-----	--	-----

Выводы по результатам анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования

Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Самообследование показало, что:

1. Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Организация управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, физической культуры и спорта, Уставом Учреждения.

3. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу Учреждения.

4. Высокая результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня подтверждает высокое качество освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

5. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

6. Сложившаяся в Учреждении система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

7. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

8. Учреждение является организатором муниципальных, республиканских, всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий и активно участвует в мероприятиях

различного уровня. Учреждение имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня.

9. Оказываемые в Учреждении образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

Директор МБУ ДО
«СШ «Арктика»



Т.И. Смотрина